

Desde que asumió las competencias educativas, la Junta de Extremadura ha sido pionera y modelo en la promoción y desarrollo del uso de las TIC en la educación para innovación y mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Su apuesta por la promoción de desarrollo de software, libre y de código abierto, para la innovación educativa ha abierto oportunidad para proyectos que no hubieran sido posibles sin el impulso de esta administración.

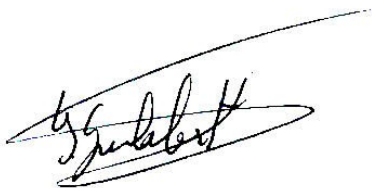
En 2008 conocí el primer desarrollo del “Laboratorio Virtual de Lectoescritura”. Era y es aún hoy un proyecto muy avanzado de incorporación de la Neurociencia al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura, no limitándose a un mero desarrollo tecnológico.

Conocido el informe de investigación sobre gestión del cambio e implantación del Laboratorio Virtual de Matemáticas, podría concluir que se está en un momento de implantación de un nuevo modelo, basado en la aplicación de las Ciencias del Conocimiento a la escuela, una vez consolidado el despliegue de las TIC.

Valoro la capacidad de la Junta de Extremadura para aplicar el desarrollo de los Laboratorios Virtuales en acciones concretas como por ejemplo el modelo que se está siguiendo en el “Programa de éxito educativo Comunic@” (DOE número 167 orden de 24 de agosto de 2015). En él se establece la integración de las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje y de la práctica docente, incorporando el uso del Laboratorio Virtual de Lectoescritura y del Laboratorio Virtual de Matemáticas.

Destaco la aportación que supone el trabajo de docentes y centros educativos en su interés por el desarrollo de este innovador modelo destinado a incrementar el nivel de rendimiento y éxito educativo de modo que el alumnado alcance el máximo potencial de aprendizaje.

Siguiendo el prometedor camino iniciado por la administración extremeña, sugiero tener en cuenta las conclusiones y proyecciones de futuro de este informe a la hora de completar el desarrollo de los Laboratorios de Lectoescritura y Matemáticas y de coordinarlos con otros desarrollos y proyectos.



Fdo. Isabel Guilabert Torregrosa

*Doctora por la Universidad de Alicante.
Profesora de la Universidad Miguel Hernández.*