

En el mundo académico siempre tenemos la preocupación de cómo llevar los avances de las ciencias y tecnologías del conocimiento a la realidad de la escuela. Desde que conocí el trabajo del equipo ITE Nuevos Medios y la seriedad y compromiso de su directora pedagógica Manuela Torres, comprobé que se trataba de un intento serio y riguroso de proporcionar a la escuela herramientas que realmente permitieran mejorar y personalizar la enseñanza. Esto me llevo a colaborar como autora en el desarrollo de algunos de sus contenidos y a comprobar su eficacia y su validez.

Los Laboratorios Virtuales de aprendizaje de Lectoescritura y Matemáticas, impulsados por la Junta de Extremadura y en proceso de implantación, son un paso más allá de la mera digitalización de los libros de texto y se han desarrollado originalmente desde las posibilidades que nos ofrecen las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC).

Estoy convencida, pese a las dificultades que supone un cambio de modelo, especialmente en la escuela, que el uso de estos Laboratorios Virtuales (LV) puede ser el elemento necesario para hacer realidad la escuela por la que todos llevamos años trabajando y que proporcione la confianza necesaria para trascender, por fin, modelos que ya no son los adecuados para responder a las necesidades de la sociedad del siglo XXI.

Durante muchas generaciones los modelos clásicos basados en un libro de texto que era seguido, de forma idéntica, por todos los estudiantes han aportado la tecnología adecuada para ese momento. Ahora la escuela debe trabajar con contenidos educativos adaptativos e incorporar los conocimientos que nos proporcionan las neurociencias y que realmente permitan que cada estudiante alcance su potencial máximo de aprendizaje.

Animo a familias, estudiantes y docentes a que realicen el esfuerzo necesario en el inicio de este cambio de modelo y algunos casos como el de la Junta de Extremadura merecen especial mención por el trabajo que se está realizando por proporcionar a la escuela extremeña las herramientas necesarias para realizar una transformación real en la escuela que se transmitirá positivamente a la sociedad.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Luz Pérez Sánchez', written in a cursive style.

Fdo. Luz Pérez Sánchez

*Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid y presidenta de la Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación.*