

COGNITIVA-LECTOESCRITURA.
Dr. Vicente Rosell Clari. Universidad de Valencia.

Valencia a 08 de abril de 2016.

El programa Cognitiva.Lectoescritura conjuga la solidez y fundamentación científica de sus contenidos, con las capacidades y potencialidades que aporta su tecnología al proceso del aprendizaje lectoescritor. Dispone de un gran número de ejercicios diseñados y organizados siguiendo el modelo neuropsicológico y distintos perfiles de uso que posibilitan la adecuación a distintos objetivos y necesidades, como diagnóstico, estimulación e intervención.

Sus amplias bases de datos, numerosos ejercicios y su motor de inteligencia facilitan que los profesionales desarrollen y apliquen programaciones que se autoconfigurarán para adecuarse a las características propias de sus usuarios, de tal forma que mediante la interacción con el programa se llega a la automatización de tareas que intervienen en diferentes procesos cognitivos.

Aunque el programa se centra en el aprendizaje y potenciación de las habilidades lectoescritoras, es también una herramienta eficaz para la estimulación e intervención en otras áreas: por una parte, la atención y memoria, considerados prerrequisitos básicos para todos los aprendizajes, y por otra el lenguaje oral (aspectos fonológicos, léxicos, morfosintaxis, comprensión verbal...) cuyo desarrollo adecuado es fundamental para el éxito académico.

Desde un punto de vista aplicado el programa presenta dos potencialidades fundamentales: 1.- La capacidad de control exhaustivo de la evolución del alumno, desde la evaluación y durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje o rehabilitación, controlando tanto el tiempo utilizado en cada sesión de trabajo, así como el porcentaje de aciertos, errores, elementos asimilados, etc. 2.- La capacidad de adaptación. El programa permite adaptarse a las necesidades del alumno o del paciente, pudiendo estimular tanto las diferentes capacidades prelectoras como todos los aspectos relacionados con la lectura y la escritura desde el marco de la psicología cognitiva, en un gran rango de sujetos que van desde los primeros cursos de Educación Infantil, hasta los últimos cursos de Educación Primaria, abarcando tanto la estimulación, enseñanza-aprendizaje, como la rehabilitación de sujeto con dificultades en lectura y escritura. Programa muy útil en su aplicación clínica.

Sería muy interesante que este recurso estuviera en valenciano para poder realizar la intervención adecuada con los niños que tienen como lengua materna el valenciano.



Fdo. Dr. Vicente Rosell Clari.