

## **COGNITIVA - LECTOESCRITURA.**

**Dr. Vicent Rosell Clari. Universitat de València.**

València a 8 abril 2016.

El programa Cognitiva-Lectoescritura conjuga la solidesa i fonamentació científica dels seus continguts, amb les capacitats i potencialitats que aporta la seva tecnologia al procés de l'aprenentatge lectoescriptor. Disposa d'un gran nombre d'exercicis dissenyats i organitzats seguint el model neuropsicològic i diferents perfils d'ús que possibiliten l'adequació a diferents objectius i necessitats, tant com a diagnòstic, com a estimulació i intervenció.

Les seves àmplies bases de dades, nombrosos exercicis i el seu motor d'intel·ligència faciliten que els professionals desenvolupen i apliquen programacions que s'autoconfiguraran per adequar-se a les característiques pròpies dels seus usuaris, de tal manera que mitjançant la interacció amb el programa s'arriba a l'automatització de tasques que intervenen en diferents processos cognitius.

Tot i que el programa es centra en l'aprenentatge i potenciació de les habilitats lectoescriptores, és també una eina eficaç per a l'estimulació i intervenció en altres àrees: d'una banda l'atenció i memòria, considerats prerequisits bàsics per a tots els aprenentatges, i per una altra el llenguatge oral (aspectes fonològics, lèxics, morfosintaxi, comprensió verbal, ...) el desenvolupament adequat és fonamental per a l'èxit acadèmic.

Des d'un punt de vista aplicat el programa presenta dues potencialitats fonamentals: 1.- La capacitat de control exhaustiu de l'evolució de l'alumne, des de l'avaluació i durant tot el procés d'ensenyament-aprenentatge o rehabilitació, controlant tant el temps emprat en cada sessió de treball, així com el percentatge d'encerts, errors, elements assimilats, etc. 2.- La capacitat d'adaptació. El programa permet adaptar-se a les necessitats de l'alumne o del pacient, i pot estimular tant les diferents capacitats prelectores com tots els aspectes relacionats amb la lectura i l'escriptura des del marc de la psicologia cognitiva, en un gran rang de subjectes que van des dels primers cursos d'Educació Infantil, fins als últims cursos d'Educació Primària, abastant tant l'estimulació, ensenyança-aprenentatge, com la rehabilitació de subjecte amb dificultats en lectura i escriptura. Programa molt útil en la seva aplicació clínica.

Seria molt interessant que aquest recurs estigués en valencià per a poder realitzar la intervenció adequada amb els nens que tenen com a llengua materna el valencià.



**Signat. Dr. Vicent Rosell Clari.**